

Evaluering af HERD's Phd Summerschool – Projekt- og stresshåndtering

Dato: 10. september 2014 (Frederiksberg)

Til stede: Kurt, Nicolai, Dan, Lola, Anja og Camilla (fraværende Eva)

Dette møde blev aftalt umiddelbart efter hjemkomsten fra kursus, hvor der var bred enighed i gruppen om - dels at foretage en intern evaluering af kursusdagene, opfølgning på individuelt udbytte/individuel anvendelse af "værktøjer", samt at diskutere muligheder for kommende aktiviteter i - og brugen af forskerprogrammet HERD (og gruppen af PhD studerende tilhørende programmet).

Evaluering af kursusdage

Planlægning

Planlægningsfasen bør startes tidligt, da koordination af eksterne undervisere mv. tager tid, ligesom mange eksterne undervisere er booket langt ud i fremtiden. I planlægningen bør der desuden koordineres med andre forskningsaktiviteter (konferencer, PhD kurser mv.), så der så vidt muligt ikke er sammenfald.

Kun 16 af de i alt 27 tilknyttede PhD studerende har svaret tilbage på mails vedrørende sommerskolen, hvilket ikke er tilfredsstillende, men måske sammenhængende med forskerskolernes generelle manglende synlighed?

Det tilstræbes at der i planlægningen af sommerskolen deltager to HERD Phd studerende (ny/gammel) – Lola og Dan står for næste års planlægning.

Sted/Faciliteter

Kursus afholdtes på Rådvad Vandrehjem. Stedets beliggenhed (tæt på København) vurderes attraktivt i forhold til brugen af egne seniorer (KU-SUND) på kurserne – ligesom faciliteter, omgivelser og forplejning er god. Dog var Vandrehjemmet tungt belagt med lejrskolebørn gennem kursusdagene, hvilket fandtes uacceptabelt forstyrrende – set i lyset af, at der er betalt for "ophold – til kursusbrug". Rådvad Vandrehjem bør gøres opmærksom på dette (Camilla efter aftale med Helle Stege). Herudover er det beklageligt, at man ved bookning, som minimum skal booke til 15 deltagere, dette stiller krav til tidlig bindende tilmelding.

Varighed

3 hele kursusdage findes passende, da deltagerne således har mulighed for både at arbejde overordnet med temaer og samtidig relaterer det til eget projekt. Samtidig er der tid til sociale aktiviteter og skabelsen af personlige relationer mellem gruppens medlemmer – hvilket vægtes meget højt i gruppen – og ses som potentielt meget gavnligt i forhold til de enkeltes deltagers videre PhD arbejde.

Eksterne undervisere

Gennemgående underviser – Supplement A/S – Mads Lønnerup

En gennemgående underviser på alle kursusdage (den røde tråd) evalueres positivt. Herved får deltagerne mulighed for at arbejde mere indgående med de enkelte temaer og der opnås et højere fælles abstraktionsniveau.

Gruppen vil – om muligt - gerne have en ”opsamlingsrunde” med Mads Lønnerup (Camilla drøfter mulighederne herfor med Helle Stege).

Det vægtes højt, at undervisere har kendskab til universitets videnskabelige miljø og kan relatere til det ”at være PhD studerende” i SUND/KU regi.

Brugen af personlige indlæg v. egne seniorer vurderes som en ubetinget succes. De PhD studerende får lejlighed til at sætte ”ansigter” på ukendte seniorer. Idéen med at lade seniorer tale om egne erfaringer i forskningsverdenen ses som gavnligt for udvikling af de PhD studerendes egen ”forsker-identitet”.

Alle deltagere var glade for den ”fysiske” aktivitet (mindfulness/meditation) - og ser sådanne indslag velkomne i fremtidige kurser – dog var underviser uforberedt, og lejrskolebørnene utrolig forstyrrende.

Eksterne lektor fra DTU havde overordnet spændende punkter på programmet, men kom for sent og var en smule fortravlet, hvilket indlægget bar tydeligt præg af.

Udbytte

Fagligt

De konkrete værktøjer (blandt andet hurtiglæsning, tidsstyring/projektplanlægning, afklaring af individuel målsætning, identifikation af henholdsvis stressorer/motivatorer i PhD arbejdet, mindfulness) har fundet anvendelse blandt alle deltagere efter endt kursus. Det faglige udbytte vurderes tilstrækkeligt.

Der er i gruppen bred enighed om, at sådanne værktøjer/redskaber er yderst relevante for PhD studerende – i særdeleshed i opstartsfasen. Gruppen finder, at emnerne berøres – men i utilstrækkelig grad på det obligatoriske kursus i Responsible Research Conduct (SUND). Gruppen opfordrer til, at det undersøges, hvorvidt der er mulighed for at forskerprogrammerne selv kan indføre kurser med lignende indhold.

Socialt

Tilhørsforholdet, de personlige relationer og det indgående kendskab til hinandens projekter og aktuelle problemstillinger, der er udsprunget af sommerskolen bidrager positivt til den enkelte PhD studerendes projektarbejde i hverdagen, hvor muligheden for at drøfte faglige – såvel som ikke-faglige problemstillinger med ligesindede forventes at nedsætte følelsen af ensomhed og stress hos deltagerne. Herudover har kurset bidraget til deltagernes øgede engagement i det fremtidige arbejde i HERD forskerskoleprogrammet.