

Dette er oplægget til seminaret

Formålet med seminaret

De ph.d.-studerende oplever et behov for at blive bedre til at tage fat på hinanden. At bruge og støtte hinanden i arbejdet med deres ph.d.-projekter. At afprøve de 'dumme' spørgsmål på hinanden inden de går til vejlederen. At samarbejde på tværs af fag. Alt sammen på en måde der opleves naturlig. Formålet med seminaret og temaet *kollegasparring* er kort og godt, at styrke de ph.d.-studerendes samarbejde. Det kan ske gennem:

1. etablering af et større kendskab til 'hvem der kan hvad' i gruppen
2. erfaringsudveksling og diskussion af 2-3 væsentlige emner, der definerer deres samarbejdskultur
3. afprøvning og præsentation af 3 forskellige kollegasparringsmetoder, som de kan basere deres fremtidige samarbejde på

Dette er, hvad vi gennemgår på seminaret

We have been working on various topics

- inclusion / exclusion
- mapping HERDs departments and your competencies
- getting closer as colleagues
- 'best practice' for spontaneous co-operation (Quick Support)
- criteria for nice presentations

We have tried out several Δ ways of working together as colleagues

- Active Listening
 - Peer Support
 - Productive Collegial Collaboration
 - Sharing & Responding, giving constructive feedback on pieces
-